

The Chevron Enjoy Science Newsletter



เมกเกอร์เฟร์รี่ 2 และการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์จากเมกเกอร์ รุนยาวเพื่อผู้พิการและผู้สูงอายุ

อ่านต่อหน้า 2

กิจกรรมล่าสุด

ศูนย์การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพศรีวิชัยร่วมกับวิทยาลัยเทคนิค 10 แห่งมุ่งพัฒนา ครูและนศ.อาชีวะ มุ่งสู่แรงงานไทยยุค 4.0

การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในสายอาชีพนับเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โครงการ Chevron Enjoy Science: สนุกวิทยา พลังคิด เพื่ออนาคต ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงมุ่งพัฒนา “คน” โดยเฉพาะบุคลากรในสายอาชีพที่จะมีบทบาทสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศได้อย่างมั่นคง

ศูนย์การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (TVET Hub) ศรีวิชัย จึงเป็นศูนย์ฯ แห่งที่ 3 ภายใต้การดำเนินโครงการ Chevron Enjoy Science: สนุกวิทยา พลังคิด เพื่ออนาคต ที่จัดตั้งขึ้นในจังหวัดสงขลา เพื่อช่วยเติมเต็มและยกระดับคุณภาพการศึกษาอาชีวะแบบรอบด้านและแก้ปัญหา ด้านแรงงานที่ตรงจุด เพราะศูนย์แห่งนี้จะมีความพร้อมทั้งด้านหลักสูตร อุปกรณ์การเรียนการสอน รวมถึงการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อผลิตนักเรียนสายวิชาชีพและบุคลากรในสายงานให้มีคุณลักษณะเหมาะสมกับอาชีพใน

ศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ซึ่งศูนย์ฯ แห่งนี้ มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเป็นศูนย์กลางบริหารจัดการ และประสานงานกับวิทยาลัยเทคนิคเครือข่าย 10 แห่ง อาทิ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยเทคนิคตรัง และวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช พร้อมทำหน้าที่เป็นแหล่งฝึกฝนทักษะ เทคนิค การสอนใหม่ๆ ให้กับครูอาชีวะในภาคใต้ ซึ่งจะช่วยพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งในจังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียง ให้กลายเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอาชีวศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรมพลังงานอย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป



IN THIS ISSUE:

- “Bangkok Mini Maker Faire ปี 2” หน้า 2
- Maker Space กับการพัฒนาทักษะด้านสะเต็ม หน้า 3
- การเรียนการสอนแบบ STEM for TVET หน้า 4

www.enjoy-science.org

enjoyscience@kenan-asia.org

การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสอนให้ครูและผู้บริหาร

เมื่อวันที่ 13-14 และ 14-15 มกราคม 2560 ที่ผ่านมา ศูนย์การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพล้านนา (Lanna TVET Hub) ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นเวลา 4 วันใน 2 จังหวัดติดต่อกัน ได้แก่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดพะเยา ให้แก่ครูและผู้บริหารจากสถาบันอาชีวะภาคเหนือ 1 และ 2 เพื่อเข้าร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้โครงการ Chevron Enjoy Science: สนุกวิทยา พลังคิด เพื่ออนาคต ในด้านหลักสูตร การสอน ผลสัมฤทธิ์ และการจัดรูปแบบการศึกษาในรูปแบบสะเต็มเพื่อการศึกษาสายอาชีพทางด้านเทคนิค STEM for TVET

เป้าหมายที่สำคัญอีกประการในการจัดการอบรมฯ ในครั้งนี้เพื่อให้ครูและผู้บริหารได้เข้าใจการออกแบบและพัฒนาคู่มือสำหรับครู เพื่อการศึกษาในรูปแบบ STEM for TVET ทั้งนี้คณะกรรมการได้ช่วยวางแนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการผลิตต้นแบบสะเต็มศึกษาของประเทศอย่างแท้จริง



การเรียนการสอนแบบ STEM for TVET ของนักเรียนภายใต้การดำเนินการของศูนย์การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพล้านนา

ต่อจากหน้า 1

ข่าวสารโครงการ Chevron Enjoy Science

งานมหกรรมแสดงผลงานและสิ่งประดิษฐ์ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศ “BANGKOK MINI MAKER FAIRE ปี 2” ทำของมาवाद”

ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่งจากการจัดงาน Bangkok Mini Maker Faire และการจัดการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์จากเมกเกอร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 1 เมื่อปี 2558 ที่ผ่านมา โครงการ Chevron Enjoy Science: สนุกวิทย พลังคิด เพื่ออนาคต จึงได้ร่วมกับ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และพันธมิตร จัดงานดังกล่าวขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21-22 มกราคม 2560 ณ เดอะสตรีท รัชดา กรุงเทพฯ ซึ่งการจัดงานครั้งนี้ ถือเป็นการจัดมหกรรมแสดงผลงานและสิ่งประดิษฐ์ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย

ภายในงาน มีผู้ให้ความสนใจเข้าร่วมงานมากกว่า 5 พันคน ทั้งเหล่าเมกเกอร์ เหล่านักสร้างสรรค์ผลงานแบบ DIY วิศวกร ครู และนักเรียนจากทุกจังหวัดทั่วประเทศ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้เมกเกอร์จากทั่วประเทศได้มาพบปะ แลกเปลี่ยนความรู้ และนำผลงานของตนเองมาจัดแสดง อีกทั้งยังได้สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเมกเกอร์ให้กับสังคมไทยในวงกว้าง และถือเป็นการปักหมุดประเทศไทยลงในแผนที่ของเมกเกอร์โลกเป็นครั้งแรก



หนึ่งในกิจกรรมภายในงาน Bangkok Mini Maker Faire คือให้น้องเยาวชนได้ลงมือประดิษฐ์ชิ้นงานด้วยตนเองตามวิถีเมกเกอร์

ในงาน Bangkok Mini Maker Faire ปี 2 ยังมีการจัดแสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ของเมกเกอร์จากทั่วประเทศไทย กว่า 60 บูธ พร้อมด้วยกิจกรรมที่น่าสนใจเพื่อให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจแก่เยาวชนคนรุ่นใหม่ในวัฒนธรรมเมกเกอร์ อาทิ เวิร์กช็อปสำหรับผู้รักการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ทั้งการใช้เครื่องพิมพ์สามมิติ การทำงานศิลปะบนพื้นผ้า ไปจนถึงการประกอบโดรน การแข่งขันหุ่นยนต์เหย การโชว์ขบวนพาเหรดแห่งแสงไฟและเสียงดนตรี

นอกจากนี้ ยังมีการประกาศผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์สำหรับเมกเกอร์ ในระดับนักเรียน-นักศึกษาสายสามัญและอาชีวศึกษา ในรายการ “Enjoy Sciences: Young Makers

Contest” โดยในครั้งนี้ได้กำหนดหัวข้อ “นวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุและผู้พิการ” ผู้ชนะจะได้รับรางวัลทุนการศึกษา ตลอดจนทริปเข้าร่วมงาน Maker Faire ในสหราชอาณาจักรและประเทศญี่ปุ่น รวมมูลค่ากว่า 1.5 ล้านบาท



หนึ่งในกิจกรรมภายในงาน Bangkok Mini Maker Faire คือให้น้องเยาวชนได้ลงมือประดิษฐ์ชิ้นงานด้วยตนเองแบบ Hands on

รางวัลชนะเลิศจากการประกวดในครั้ง นี้ ประเภทสายสามัญ ได้แก่ “ไม้เท้าแจ้งเตือนการล้มสำหรับผู้สูงอายุ” ของทีมสมิหลา ทีม A จากวิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา และในประเภทสายสามัญ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ “ระบบเฝ้าระวังผู้สูงอายุ โดยใช้กล้องตรวจจับการเคลื่อนไหวแบบ 3 มิติ ตรวจสอบการล้มพร้อมแจ้งเตือน” (The fall surveillance system by 3D non-contact sensor) ของทีม BME Innovation KMITL Team2 จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

การจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์สำหรับเมกเกอร์รุ่นเยาว์นี้มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการประดิษฐ์นวัตกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมให้มีความทัดเทียมกัน



ข่าวสะเต็มศึกษา

MAKER SPACE กับการพัฒนานวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะด้านสะเต็ม

กระแสเมกเกอร์ หรือ Maker Movement นั้นหมายถึงการที่ประชากรจำนวนหนึ่งมีความคิดตรงกันในการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์หรือชิ้นงานในแบบของตนให้สามารถตอบสนองความต้องการในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนวิธีการทำและแลกเปลี่ยนความรู้-ความคิดเห็นต่อสิ่งประดิษฐ์เหล่านั้นร่วมกันภายในกลุ่มทั้งในรูปแบบการพบปะกันหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ซึ่งกลุ่มคนเหล่านี้มักถูกเรียก หรือรู้จักกันในนามของ "เมกเกอร์"

ถึงแม้แนวคิดในการสร้างพื้นที่ให้เหล่าเมกเกอร์ หรือ Maker space นั้นจะไม่ใช่วิธีคิดใหม่ แต่กระนั้นภายในระยะเวลาไม่กี่ปีมานี้ จำนวนของผู้เข้าร่วมกระแสเมกเกอร์กลับเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างมหาศาลถึง 2.3 ล้านคน โดยวัดได้จากจำนวนของประชากรที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นทั่วโลก นอกจากนี้ กระแสเมกเกอร์ยังได้รับการสนับสนุนในระดับนโยบายจากรัฐบาลในหลายประเทศทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศสหรัฐอเมริกา ดังจะเห็นได้จากการจัดงาน "White House Maker" ในปี 2557 โดยรัฐบาลในหลายประเทศได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ที่ประเทศจะได้รับจากการขับเคลื่อนกระแสเมกเกอร์ว่าจะสามารถนำไปสู่การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และทักษะทางด้าน STEM ตลอดจนช่วยเพิ่มความอยากรู้อยากเห็น ความกล้าแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ ความร่วมมือ และเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง การเรียนรู้จากความอยากรู้อยากเห็นของตัวผู้เรียนและการที่ผู้เรียนสามารถปลดปล่อยจินตนาการในการสร้างสรรค์ได้อย่างอิสระนั้นเป็นประเด็นที่สำคัญ โดยวิธีการนี้ จะปลูกฝังกระบวนการคิดที่สร้างสรรค์ให้แก่ผู้เรียนและที่สำคัญ ผู้เรียนยังจะได้รับโอกาสในการสร้างสรรค์ผลงานในแบบของตนและได้รับสิทธิ์ในการเป็นเจ้าของผลงานที่พวกเขาได้สร้างขึ้นอีกด้วย

จากการที่โครงการ Chevron Enjoy Science ได้ร่วมมือกับองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติดำเนินการเปิดพื้นที่สำหรับเมกเกอร์ หรือ Enjoy Maker Space ในกรุงเทพฯ นั้น จึงนับเป็นการนำประโยชน์ของกระแสดังกล่าวมาพัฒนาต่อในประเทศไทย โดยนำมาใช้เป็นวิธีการรูปแบบใหม่รูปแบบหนึ่งในการพัฒนาทักษะทางด้านสะเต็มให้แก่เยาวชนไทย

เนื่องจากการพัฒนานวัตกรรมมีความสำคัญและจำเป็นเป็นอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทยในปัจจุบัน จึงส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนในแบบใหม่ๆ จากรูปแบบการเรียนการสอนเดิมที่มุ่งใช้ความจำและการท่องจำเนื้อหาที่เรียน ไปสู่การเรียนรู้จากการลงมือทำ การที่ประเทศไทยกำลังจะมุ่งไปสู่เป้าหมายเพื่อเปลี่ยนประเทศไป

สู่ "ประเทศไทย 4.0" นั้นต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ และกลยุทธในการพัฒนาประเทศในระยะยาว ที่จะเปลี่ยนโฉมประเทศไทยให้กลายเป็นประเทศที่มีเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) นอกจากนั้น ยังต้องให้ความสำคัญกับการวิจัยและการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

หลักการที่สำคัญของ maker space คือการเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนมีพื้นที่ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างอิสระ ในพื้นที่ดังกล่าวอาจมีวัสดุ อุปกรณ์ หรือเครื่องมือ ทั้งเครื่องมือไฮเทคเช่น เครื่องพิมพ์สามมิติ เลเซอร์คัตเตอร์ ไปจนถึงอุปกรณ์ที่สามารถหามาได้ง่ายๆ อาทิเช่น การ์ดบอร์ด แท่งพลาสติก หรือไม้ไอศกรีม โดย Maker Space จะเป็นพื้นที่ที่สามารถเข้าถึงโดยนักเรียนในทุกๆระดับชั้นโดยเท่าเทียมผ่านกระบวนการเรียนรู้ทั้งจากในและนอกห้องเรียน

"พลังที่แท้จริงของการปฏิวัติด้านการเรียนรู้ครั้งนี้ คือผลที่ได้รับจากความเท่าเทียมกันในการเรียนรู้ เพราะทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมได้ และไม่ว่าใครก็สามารถประดิษฐ์สิ่งของขึ้นเองได้ จึงนับได้ว่า ปัจจุบัน ไม่ว่าคุณจะเป็นใครก็สามารถเปลี่ยนโลกนี้ จากการใช้ประโยชน์จาก maker space"

(Hatch, The Maker Movement Manifesto 2014)

Maker space จะกระตุ้นให้เยาวชนในประเทศไทยมีทักษะด้าน STEM ด้วยการเชื่อมโยงสิ่งที่พวกเขาเรียนในห้องเรียนนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันจากการประดิษฐ์ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ โดยเฉพาะเมื่อมีการนำเทคโนโลยียุคดิจิทัลมาใช้ควบคู่กันด้วยนั้น คือสิ่งที่สำคัญโครงการ Enjoy Maker space ผลักดันให้นักเรียนในประเทศไทยได้ใช้กระบวนการดังกล่าวเพื่อสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากจินตนาการ พร้อมกับการพัฒนาทักษะด้านสะเต็มเพื่อเตรียมความพร้อมให้เยาวชนก้าวไปสู่ยุค "ประเทศไทย 4.0" อย่างยั่งยืนต่อไป



เสียงตอบรับจากผู้เข้าร่วมโครงการ การเรียนรู้การสอนแบบ STEM for TVET



อาจารย์ดำรงศักดิ์ วงษ์สระน้อย จากวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีพในหลักสูตรแอกทีฟฟิสิกส์ เมื่อเดือนตุลาคม 2559

"เด็กไทยอ่อนทักษะทางวิทยาศาสตร์ และมองว่าวิทยาศาสตร์ยากและไกลตัว เลยต้องมีการสอนรูปแบบสะเต็มเพื่อการศึกษาสายอาชีพทางด้านเทคนิค หรือการบูรณาการวิทยาการสาขา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน

การเรียนรู้การสอนในห้องเรียนในอดีตอาจจะทำให้เด็กกดดัน เพราะเขามาเรียนแล้วต้องจดเลคเชอร์ ต้องนั่งฟังบรรยาย พอมาเป็นห้องเรียนสะเต็มแล้ว เด็กจะได้มีส่วนร่วม ไม่ใช่ครูดำเนินการสอนเพียงผู้เดียวแต่รวมลงมือทำด้วยกันทั้งห้อง นักเรียนก็ได้มีส่วนร่วมในการคิดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

การเชื่อมโยงองค์ความรู้ตั้งแต่กฎข้อที่ 1 ของนิวตัน ไปจนถึงเรื่อง Momentum หรือเรื่องความสมดุล สิ่งต่างๆ เหล่านี้ ตอนเราสอนแบบระบบเดิม เด็กจะไม่เข้าใจ แต่ ณ วันนี้เราใช้โมดูลเรื่องความปลอดภัย เขามาอธิบาย ทำให้เรื่องต่างๆ เหล่านี้เป็นเรื่องง่ายสามารถเชื่อมโยงกันได้ทุกกิจกรรม การเขามาอบรมกับโครงการนี้ ทำให้ได้เทคนิควิธีการสอนฟิสิกส์แบบใหม่ๆ ที่ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมมากขึ้น โดยที่ครูไม่ต้องมาถือปากกา ถือไวท์บอร์ดอีกแล้ว แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นคือครูจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเด็ก เด็กได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนุกมากขึ้นในการเรียนฟิสิกส์ มองฟิสิกส์เป็นเรื่องง่าย เด็กไทยจะได้ประโยชน์แน่ๆ จากการเรียนที่สนุก เพราะเมื่อเรียนแล้วสนุก เขาก็สนใจที่จะเรียน ซึ่งตามปกติเด็กอาชีพจะไม่สนใจเรียนวิทยาศาสตร์ เพราะฉะนั้นถ้าเรียนแล้วสนุกก็จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และนำไปสู่การเรียนที่มีคุณภาพมากขึ้น"

KEEP IN TOUCH:

➤ www.enjoy-science.org

➤ enjoyscience@kenan-asia.org

f [Kenan Institute Asia](#)

กิจกรรมที่กำลังจะเกิดขึ้น

พิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรทางด้านสะเต็มศึกษา

ในวันที่ 9 มีนาคม 2560 โครงการ Chevron Enjoy Science: สนุกวิทยาศาสตร์ พลังคิด เพื่ออนาคต จะจัดพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับกลุ่มมหาวิทยาลัย 12 กลุ่ม เพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่บุคลากรทางด้านสะเต็มศึกษาที่อยู่ในเครือข่ายของมหาวิทยาลัย 12 กลุ่มทั่วประเทศ กลุ่มมหาวิทยาลัยทั้ง 12 แห่งจะทำหน้าที่เป็นศูนย์สะเต็มภายใต้โครงการ Chevron Enjoy Science ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพและจัดการอบรมด้านสะเต็มศึกษาให้แก่บุคลากรทางการศึกษา อาทิ ผู้บริหาร ครู ครูฝึกสอน ครูพี่เลี้ยง และนักเรียนผู้ช่วยครู ให้มีทักษะตามรูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะ (Inquiry-based) นอกจากนี้ศูนย์ฯ จะทำหน้าที่ในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรด้านการศึกษาในพื้นที่ดูแลของศูนย์ฯ

พิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก นพ. ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นประธานในพิธี

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีพในหลักสูตรแอกทีฟฟิสิกส์ และพิธีมอบสื่อการเรียนการสอน STEM FOR TVET

โครงการ Chevron Enjoy Science: สนุกวิทยาศาสตร์ พลังคิด เพื่ออนาคต เตรียมจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีพในหลักสูตรแอกทีฟฟิสิกส์ ครั้งที่ 2 ในโมดูล "มาสนุกกับเรา" และโมดูล "ความปลอดภัย" พร้อมกับการจัดอบรมสำหรับผู้บริหารจากวิทยาลัยเทคนิค 25 แห่งทั่วประเทศ รวมถึงการอบรมครูวิทยากรต้นแบบหรือครูพี่เลี้ยงทางวิชาการ โดยการอบรมดังกล่าวจะมีขึ้นในระหว่างวันที่ 13-31 มีนาคม 2560 ณ โรงแรมมณเฑียร ถนนสุรวงศ์ นอกจากนี้ ในวันจันทร์ที่ 20 มีนาคม 2560 โครงการฯ จะจัดพิธีส่งมอบชุดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีทั้งคู่มือสำหรับครู หนังสือเรียนสำหรับนักเรียน และชุดอุปกรณ์สื่อการสอนสำหรับการทดลองตามหลักสูตรระดับสากลซึ่งเหมาะกับอาชีวศึกษา หรือ STEM for TVET ภายใต้ลิขสิทธิ์ของบริษัท It's About Time ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งภายในงาน ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีมอบสื่อดังกล่าว