



The Chevron Enjoy Science Newsletter



พิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรด้านสะเต็มศึกษา
โครงการ Chevron Enjoy Science: สนุกวิจัย พลังคิด เพื่ออนาคต กับ 12 กลุ่มมหาวิทยาลัย

โครงการ Chevron Enjoy Science ลงนามความร่วมมือกับ 12 กลุ่มมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการจัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษาทั่วประเทศ

ข่าวโครงการ Chevron Enjoy Science

ปัจจุบันศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของไทยได้ถูกหยิบยกว่าเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการเดินหนาสู่ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 ที่มุ่งเน้นนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นจึงถือเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ระบบการศึกษาไทยจะต้องเร่งเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะเด็กไทยให้ก้าวทันความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

โครงการ Chevron Enjoy Science: สนุกวิจัย พลังคิดเพื่ออนาคต จึงได้ลงนามความร่วมมือกับ 12 กลุ่มมหาวิทยาลัยในวันที่ 9 มีนาคม 2560 เพื่อดำเนินการจัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษา 12 แห่งทั่วประเทศ และเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพทางการศึกษาในประเทศไทย การลงนามจัดขึ้นโดยได้รับเกียรติจากท่านผู้ช่วยรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ รศ. นพ. โสภณ นภาธร มาเป็นประธานพร้อมกล่าวปลุกเสกถึงทิศทางการนโยบายทางการศึกษาของประเทศไทย

ความร่วมมือกับกลุ่มมหาวิทยาลัยจะก่อให้เกิดการขับเคลื่อนการเรียนรู้อุปแบบใหม่เพื่อเป็นพลังสำคัญในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่เครือข่ายการศึกษาสะเต็มทั่วประเทศไทย เนื่องจาก

มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่มีทุนเดิมด้านทรัพยากรบุคคลและทุนทางสังคมสูง การใหม่มหาวิทยาลัยเป็นหลักในการระดมความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และท้องถิ่น ถือเป็นหนึ่งแนวทางการสร้างความเข้มแข็งและยกระดับการศึกษาให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การลงนามความร่วมมือระหว่าง 12 กลุ่มมหาวิทยาลัยในครั้งนี้ถือเป็นการดำเนินงานตามแนวทาง "รัฐร่วมเอกชน" ของรัฐบาลเพื่อยกระดับสะเต็มศึกษาที่ครบวงจร โครงการฯ ยังมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ หรือการสร้างความเท่าเทียมระหว่างสถานศึกษาขนาดใหญ่ กับโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่

มหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์สะเต็มจะทำหน้าที่สนับสนุนโรงเรียนลูกข่ายที่อยู่ในพื้นที่บริการ โดยให้การส่งเสริมและพัฒนาระดับการเรียนการสอน ซึ่งครอบคลุมทั้งการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศน์ ครูพี่เลี้ยง ครูประจำการ และครูฝึกสอน เพราะเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่ผู้นำ หรือ เด็กนักเรียนนั่นเอง

นอกจากนี้ โครงการฯ ยังได้นำสื่อการสอน และหลักสูตรที่ได้รับการพิสูจน์แล้ว

IN THIS ISSUE:

- การลงนามความร่วมมือกับ 12 กลุ่มมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการจัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษา P. 1
- การเรียนการสอนแบบสืบเสาะจะสามารถเปลี่ยนวิธีการเรียนวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนได้อย่างไร P. 2

www.enjoy-science.org

enjoyscience@kenan-asia.org

ว่าประสบความสำเร็จจากต่างประเทศ โดยนำมาปรับใช้กับการเรียนการสอนในประเทศไทย วิธีการนี้ ได้เปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสะเต็มไปพร้อมๆกับการสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเข้าสู่ยุคแรงงาน 4.0 ในอนาคต

ศูนย์สะเต็มยังมุ่งส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยศูนย์ฯ จะทำหน้าที่ในการบริหารจัดการสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สนับสนุนในด้านการติดต่อและประเมินผล และให้คำแนะนำครูเพื่อให้ใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

การสนับสนุนด้านสื่อและหลักสูตรการสอนแบบสืบเสาะและการเรียนวิทยาศาสตร์ในรูปแบบการใช้ปัญหาเป็นฐานนั้นถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะหลักสูตรรูปแบบนี้จะนำไปสู่การประยุกต์ความรู้ที่นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้หลักการทดลองและลงมือปฏิบัติจริงมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในรูปแบบเดียวกับที่นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรใช้ความเชี่ยวชาญในการสืบเสาะเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา

เป้าหมายโครงการฯ ไม่ได้มุ่งพัฒนาเด็กให้เก่งแบบเป็นเลิศเฉพาะกลุ่ม แต่มุ่งยกระดับการศึกษาในภาพรวม โดยเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนขนาดเล็ก พร้อมสร้างความยั่งยืนในการพัฒนาครูและเครือข่ายโรงเรียนให้เข้มแข็ง เพื่อให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง ซึ่งเชื่อvaเมื่อสิ่งเหล่านี้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จะมีส่วนช่วยพัฒนาคนให้ตอบโจทย์ประเทศไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0 ได้อย่างยั่งยืน

เสียงตอบรับจากผู้เข้าร่วมโครงการ

การเรียนการสอนแบบสืบเสาะจะสามารถเปลี่ยนวิธีการเรียนวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนได้อย่างไร



ด.ญ. นพรัตน์ แสงนิล นักเรียนชั้น ม. 2 จากโรงเรียนวัดแหลมฟ้าผ่า จ. สมุทรปราการ

โรงเรียนวัดแหลมฟ้าผ่า เป็นโรงเรียนแม่ข่ายภายใต้การสนับสนุนจากศูนย์ส่งเสริมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในจังหวัดสมุทรปราการ โรงเรียนแห่งนี้ ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาต้นแบบสืบเสาะจากโครงการ Chevron Enjoy Science อย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งหมายถึง การอบรมให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การอบรมนักเรียนผู้ช่วยครู และการได้รับสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ และคู่มือการสอนแบบสืบเสาะจากโครงการฯ

ด.ญ. นพรัตน์ แสงนิล นักเรียนชั้น ม. 2 จากโรงเรียนวัดแหลมฟ้าผ่า ได้บอกเล่าประสบการณ์ภายหลังจากได้เข้าเรียนในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์จากคุณครูที่ผ่านการอบรมการพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ จากโครงการ Chevron Enjoy Science

“หนูรู้สึกสนุกค่ะ เพราะการที่ครูได้ใช้วิธีการสอน และอุปกรณ์จากโครงการ Chevron Enjoy Science วิธีการสอนและบรรยากาศในห้องเรียนก็เปลี่ยนไปและไม่เหมือนกับครูคนอื่น หนูยอมรับว่าเมื่อก่อนหนูไม่ชอบวิทยาศาสตร์เลย การเรียนวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งที่น่าเบื่อมาก เพราะเมื่อก่อนเรียนแต่ในหนังสือค่ะ วันๆ ก็มีแต่ท่องหนังสือจำแต่สูตร แล้วก็ไม่ได้อะไร แต่พอครูได้มาอบรมกับ Chevron Enjoy Science ก็มีความเปลี่ยนแปลง เพราะในชั้นเรียนนักเรียนได้เห็นจริง ได้ทดลองจริง แล้วสามารถตั้งสมมติฐาน โดยหากสิ่งที่เราตั้งสมมติฐานไว้เป็นจริง เราก็ภาคภูมิใจในตัวเองว่าเราก็มารู้เหมือนกัน วิทยาศาสตร์ก็ไม่ยากอย่างที่คิด นอกจากการทดลองแล้วนักเรียนยังได้ออกไปนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกับเพื่อนในห้องกลุ่มอื่นและคุณครู ทำให้เราได้คิดวิเคราะห์ไปตามความคิดเห็นเพื่อน ด้วยเหตุนี้ วิทยาศาสตร์ก็ไม่ใช่วิชาที่น่าเบื่อสำหรับหนูอีกต่อไปค่ะ”

กิจกรรมล่าสุด

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวะในหลักสูตรแอกทีฟฟิสิกส์



ในระหว่างวันที่ 13-31 มีนาคม 2560 โครงการ Chevron Enjoy Science ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวะในหลักสูตรแอกทีฟฟิสิกส์ครั้งที่ 2 พร้อมจัดการอบรมให้แก่ผู้บริหาร และครูวิทยาศาสตร์จำนวน 57 คน จากวิทยาลัยเทคนิค 25 แห่งทั่วประเทศ

การอบรมดังกล่าวและการดำเนินการด้านการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพของโครงการฯ ในภาพรวมถือว่าสามารถตอบโจทย์ของอาชีวศึกษาในปัจจุบันในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ควบคู่กับการพัฒนาและผลิตบุคลากรครูที่มีคุณภาพและตอบรับกับความต้องการด้านแรงงานของภาคอุตสาหกรรมรวมทั้งส่งเสริมให้ครูปรับกระบวนการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสนุกกับการเรียนมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการผลิตแรงงานทักษะขั้นสูงเพื่อป้อนเข้าสู่ระบบ โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมกลุ่มเป้าหมาย อาทิ อุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ พลังงานเกษตรกรรม และไมโครอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่กำลังจะเกิดขึ้น

- 28-30 เมษายน 2560: การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในสายสามัญ
- 30-31 พฤษภาคม 2560: การอบรมการสร้างความตระหนักด้านแมคคาทรอนิกส์ ในสายอาชีวะ

KEEP IN TOUCH:

- www.enjoy-science.org
- enjoyscience@kenan-asia.org
- f [Kenan Institute Asia](#)