

The Chevron Enjoy Science Newsletter

www.enjoy-science.org

enjoyscience@kenan-asia.org



ดร. สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ที่ 4 จากซ้าย) นายสุชัย บุตรสาระ รองผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (ที่ 3 จากขวา) รศ. ดร. ลำปาง แม่นมาตย์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์ ม.ขอนแก่น (ที่ 4 จากขวา) และโครงการเซฟรอน สนุกวิทยา นำโดย นายไพโรจน์ กวียานันท์ ประธานกรรมการบริหาร บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด (ที่ 3 จากซ้าย) และนายจิรชาติ เบิร์นฮาร์ด กรรมการอำนวยการ สถาบันคีนันแห่งเอเชีย (ขวาสุด) ร่วมเปิดศูนย์การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อยกระดับช่างเทคนิคพร้อมขับเคลื่อนขอนแก่นสู่ศูนย์กลางการพัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารภาคอีสาน

เซฟรอน สนุกวิทยาฯ ร่วมกับ ม.ขอนแก่น ต่อยอดการพัฒนาช่างเทคนิค มืออาชีพ เปิดตัว TVET Hub ยกระดับสะเต็มศึกษา พร้อมรองรับการเติบโตของภาคอุตสาหกรรมอาหารในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ศูนย์การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (TVET Hub) ที่ขับเคลื่อนโดยโครงการเซฟรอน สนุกวิทยาฯ พลังคิด เพื่ออนาคต มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมให้ทั้งบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษาในสายอาชีพได้รับประสบการณ์การเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม มุ่งเน้นในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประชากรและส่งเสริมการเติบโตของเศรษฐกิจในอนาคต

ศูนย์การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในอุตสาหกรรมอาหารแห่งนี้ เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นและโครงการเซฟรอน สนุกวิทยาฯ เพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่บุคลากรในพื้นที่ในการพัฒนาทักษะอาชีพ และยกระดับการศึกษาในรูปแบบของสะเต็มที่นำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนพร้อมพัฒนาทักษะการสอนของบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จังหวัดขอนแก่นถือเป็นหนึ่งพื้นที่ยุทธศาสตร์ของภาคอีสาน ด้วยทำเลที่ตั้งและความพร้อมทั้งทางด้านการศึกษา การค้า การลงทุน และการขนส่ง ส่งผลให้ขอนแก่นเป็นศูนย์กลางในการสร้างความเชื่อมโยงจากพื้นที่ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศสู่ประตูแดนอีสาน อีกทั้ง มหาวิทยาลัยขอนแก่น ยังมีความพร้อมในการรองรับและส่งเสริมการศึกษาของคนในพื้นที่ได้อย่างเต็มรูปแบบ การเปิด TVET Hub ที่ ม.ขอนแก่นในครั้งนี้ นอกจากเป็นการเพิ่มพูนทักษะอาชีพให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาแล้ว ยังเป็นการยกระดับการพัฒนาบุคลากรสายอาชีพ โดยมี 15 สถาบันอาชีวศึกษาร่วมเป็นเครือข่าย ที่จะได้ร่วมใช้ประโยชน์จากศูนย์ฯ แห่งนี้ ทั้งในด้านของหลักสูตร การฝึกอบรมและการเข้าถึงอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต่างสร้างองค์ความรู้และพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความร่วมมือระหว่างโครงการเซฟรอน สนุกวิทยาฯ และ ม.ขอนแก่น เป็นการต่อยอดความมุ่งมั่นของโครงการฯ ในการส่งเสริมสะเต็มศึกษาให้แก่เยาวชน

และสถานศึกษาในประเทศไทยผ่านการผสมความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนให้เกิดความตระหนักในการมีองค์ความรู้ทางด้านสะเต็ม ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพื่อติดอาวุธทางปัญญาให้แก่ประชากรในยุคอุตสาหกรรม 4.0 โดยความร่วมมือในครั้งนี้ ถือเป็นจิ๊กซอร์ชิ้นส่วนที่สำคัญที่ทำให้โมเดลยกระดับการศึกษาสะเต็มของโครงการฯ ที่ร่วมกับ ม.ขอนแก่น สมบูรณ์ครบวงจรที่ครอบคลุมการพัฒนาสะเต็มศึกษาทั้งในสายสามัญและอาชีวศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 1. การจัดตั้ง STEM Hub เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนิเวศวิทยาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในสายสามัญ 2. การจัดตั้ง TVET Hub เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานด้านสะเต็มให้กับนักเรียนในสถาบันอาชีวศึกษา และ 3. การสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ สะเต็มศึกษาในห้องเรียนด้วยโครงการมหาวิทยาลัยเด็กประเทศไทยเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและปลูกฝังวัฒนธรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มให้เยาวชน



การเรียนการสอน STEM for TVET ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

TVET Hub แห่งนี้จะทำหน้าที่เป็นเครือข่ายในการเชื่อมโยงและวางรากฐานการผลิตช่างเทคนิค เพื่อป้อนสู่ภาคอุตสาหกรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร ซึ่งเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่ช่วยผลักดันการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ อีกทั้งความร่วมมือของจังหวัดขอนแก่นทั้งทางด้านการศึกษาและเทคนิคการแปรรูปอาหารที่เป็นเอกลักษณ์ รวมทั้งเป็นที่ตั้งของผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหารในระดับชั้นนำ เป็นการตอกย้ำถึงความมุ่งมั่นของโครงการเซฟรอน สนุกวิทยาฯ ในการส่งเสริมยกระดับและพัฒนากระบวนการศึกษาของประเทศไทย



ความร่วมมือภายใต้โครงการเชฟรอน สนุกวิทยาศาสตร์ฯ และ ม. ขอนแก่น

ด้วยรูปแบบและวิธีการที่แตกต่าง โดยมุ่งเน้นทางด้านสะเต็มศึกษาอย่างแท้จริง

ศูนย์การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร เป็นศูนย์ลำดับที่ 5 ของโครงการเชฟรอน สนุกวิทยาศาสตร์ฯ จากเป้าหมายทั้งหมด 6 แห่ง ที่ได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาในภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ และได้รับการบริหารจัดการโดยสถาบันคีนันแห่งเอเชีย ซึ่งโครงการจะยังคงสานต่อเจตนารมณ์ในการพัฒนาการศึกษาให้แก่เยาวชนไทยด้วยสะเต็มศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาทักษะของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบัน มีจำนวนนักเรียนทั้งสายสามัญและอาชีวศึกษากว่า 700,000 คน และ ครูรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษากว่า 5,000 คน ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการฯ นี้ สามารถติดตามข่าวสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการ Chevron Enjoy Science ได้ที่ www.enjoy-science.org

เสียงตอบรับจากผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับผู้บริหารวิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษา



เป้าหมายของโครงการเชฟรอน สนุกวิทยาศาสตร์ฯ พลังคิด เพื่ออนาคต ไม่ได้มุ่งไปเพียงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเท่านั้น หากแต่ครูผู้สอนและผู้บริหารสถาบันการศึกษาเป็นอีกหนึ่งกลุ่มคนที่ทางโครงการฯ มุ่งมั่นให้ได้รับประโยชน์สูงสุดจากสิ่งที่โครงการฯ นำเสนอเช่นกัน เพราะผู้นำที่ดีจะสามารถเพิ่มขีดความสามารถของสถาบันและผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพตอบโจทย์กับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่ไม่หยุดยั้งได้

นายวิวรรธน์ วิไลลักษณ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก หนึ่งในผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารวิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการ Chevron Enjoy Science บอกกล่าวถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับห้องเรียนในสถาบันที่ตนเองบริหารไว้ว่า “ก่อนหน้านี้อาจได้ส่งครูภายใต้สังกัดเข้าร่วมอบรมตามที่ทางโครงการฯ จัดขึ้น และครูได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับใช้กับห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ซึ่งสิ่งที่เห็นได้อย่างเด่นชัดคือ ความสนใจของนักเรียนนั้นเพิ่มขึ้น เพราะห้องเรียนมีความสนุกสนาน ไม่เหมือนการเรียนการสอนแบบเดิมที่นักเรียนได้แต่ฟังแต่ไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริง เปิดมิติใหม่ในการเรียนสำหรับนักเรียน และครูผู้สอนเองก็ได้เพิ่มทักษะการสอนของตนเองเช่นกัน”

ในการอบรมครั้งนี้ โครงการฯ ได้นำหลักสูตร STEM ระดับสากลซึ่งเหมาะกับอาชีวศึกษา (STEM for TVET) ที่เรียกว่า แอคทีฟฟิสิกส์: โมดูลความปลอดภัย ซึ่งเป็นการต่อยอดการสอนฟิสิกส์ภายในห้องเรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ตั้งข้อสังเกต และทดลองจริง ผ่านสื่อการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างราบรื่น อีกทั้งเป็นการจุดประกายให้ครูในการนำเสนอรูปแบบการสอนที่แตกต่างไปจากเดิม ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมร่วมกับห้องเรียนมากกว่าเดิม

“หลักสูตรแอคทีฟฟิสิกส์ของโครงการฯ ได้นำร่องไปใช้ในห้องเรียนของวิทยาลัยเทคนิค เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียนโดยมีสะเต็มศึกษาเป็นแกนหลัก พร้อมเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และเมื่อเด็กเรียนจบไปทำงานก็สามารถปฏิบัติงานและแก้ปัญหาได้จริง ตรงตามความต้องการในหลากหลายอุตสาหกรรมที่ประสงค์จะได้แรงงานที่มีคุณภาพและทักษะเฉพาะเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานอย่างสูงสุด”

ในฐานะผู้บริหารสถาบัน จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้เรียนจะต้องมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาของตนเองอยู่เสมอ “ปัจจุบันโลกหมุนเร็วและต้องก้าวตามให้ทัน การได้รับการสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาทักษะการสอนนั้น จะเป็นการต่อยอดการทำงานของครูผู้สอน ให้คิดนอกรอบ แสวงหาเทคนิคใหม่ๆ สำหรับการสอน เพื่อให้สามารถนำเสนอห้องเรียนที่แตกต่างจากเดิมและดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้ องค์ประกอบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการอบรมครู หลักสูตรหรือสื่อการสอน เป็นกุญแจสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาทักษะของทั้งผู้สอนและผู้เรียนได้อย่างแท้จริง” นายวิวรรธน์กล่าว

KEEP IN TOUCH:

- www.enjoy-science.org
- enjoyscience@kenan-asia.org
- f [Kenan Institute Asia](#)