

The Chevron Enjoy Science Newsletter



www.enjoy-science.org

enjoyscience@kenan-asia.org

ของโครงการฯ จึงเป็นการเติมเต็มให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจัง โดยภายในงาน พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม ได้กล่าวว่า “หนึ่งในแนวทางสำคัญคือ การพัฒนาทักษะอาชีพ หรือ Technical Vocational Education and Training (TVET) ซึ่งเป็นการศึกษาทั้งในและนอกระบบที่มุ่งเน้นการลงมือทำจริง ทำให้แรงงานมีทักษะ สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ทันที นับเป็นเรื่องดีที่วันนี้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้ร่วมกันนำรูปแบบ TVET มาเสริมสร้างการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับแรงงาน จนเริ่มปรากฏผลสัมฤทธิ์ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคนอย่างยั่งยืน”

ทางด้านแนวทางการพัฒนาแรงงานของภาคการศึกษาอาชีวะนั้นมีแนวโน้มในทางที่ดี ซึ่งคาดว่าจะสามารถเพิ่มกำลังคนเพื่อป้อนเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมในอนาคตได้อย่างต่อเนื่อง โดย ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กล่าวถึงความคืบหน้าในการพัฒนาแรงงานอาชีวศึกษาว่า มีความคืบหน้าไปด้วยดี โดยในปีการศึกษา 2561 มีสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพทั่วประเทศเพิ่มเป็นร้อยละ 39.70% และสายสามัญ 60.30% ซึ่ง สอศ. กำลังเร่งสร้างความเข้าใจและแรงจูงใจเพื่อเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพมากขึ้นให้ได้ร้อยละ 50 ตามนโยบายของรัฐบาล”

สำหรับโครงการเชฟรอน สนุกวิทย์ฯ เล็งเห็นว่าเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งการพัฒนากำลังคนทางด้านช่างเทคนิคให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการทำงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดนั้น เป็นเรื่องที่โครงการฯ สนับสนุนอย่างเต็มที่ อีกทั้งได้ทำงานอย่างใกล้ชิดกับพันธมิตรซึ่งเป็นองค์กรภาครัฐ ตามแผนนโยบาย “รัฐร่วมเอกชน” เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนประเทศอย่างเต็มประสิทธิภาพและเสริมสร้างความเชื่อมั่นแก่นักลงทุนทั้งภายในและนอกประเทศ

“ความท้าทายที่ภาคอุตสาหกรรมต้องเผชิญในปัจจุบัน คือการขาดทักษะที่จำเป็นและองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ดังนั้นเราจึงต้องเพิ่ม

งานสัมมนาวิชาการอาชีวศึกษา TVET 4.0 ศักยภาพแห่งอนาคต

พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง (กลาง) รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม ร่วมด้วย ดร. สุเทพ ชิตยวงษ์ (ที่ 3 จากซ้าย) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นายอาทิตย์ กริชพิพรรธ (ที่ 3 จากขวา) ผู้จัดการใหญ่ฝ่ายสนับสนุนธุรกิจ บริษัท เชฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และนายปิยะบุตร ชลวิจารณ์ (ที่ 2 จากซ้าย) ประธานอำนวยการ สถาบันคีนันแห่งเอเชีย ร่วมต่อกัยความมุ่งมั่นในการส่งเสริมศักยภาพของแรงงานอาชีวศึกษาไทยให้ก้าวทันตามเทคโนโลยี ในงานสัมมนา “อาชีวศึกษา 4.0 ศักยภาพแห่งอนาคต”

โครงการ เชฟรอน สนุกวิทย์ฯ และพันธมิตร ร่วมสร้างคนเพื่ออนาคต เพิ่มทักษะและความรู้ด้านสะเต็ม ขับเคลื่อนแรงงานอาชีวศึกษาไทยเพื่ออุตสาหกรรม 4.0

เมื่อประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 นอกจากความพร้อมในด้านต่างๆ ที่ทั้งภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสนใจ แต่สิ่งที่จะขับเคลื่อนให้ประเทศเข้าสู่ยุคนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพคือ “กำลังคน” หากบุคลากรของประเทศมีความรู้ความสามารถ และก้าวทันตามเทคโนโลยีได้แล้ว จะเป็นฟันเฟืองสำคัญในการผลักดันเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต

อย่างไรก็ตาม การพัฒนากำลังคนอย่างยั่งยืนนั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ไม่ใช่เพียงแค่ส่วนใดส่วนหนึ่งเท่านั้น การเริ่มต้นจากภาคการศึกษาเป็นการหว่านเมล็ดพันธุ์ทางความรู้ พร้อมสร้างฐานอย่างมั่นคงในอนาคต ในขณะที่ภาคอุตสาหกรรมเป็นผู้ที่ใช้กำลังคนในการขับเคลื่อน จึงเป็นเรื่องสำคัญที่การพัฒนากำลังคนควรเป็นความร่วมมือจากทั้งสองภาคส่วนนี้ และจึงเป็นที่มาของโมเดลการพัฒนากำลังคนที่เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน อาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัย โดยมีภาคเอกชนร่วมสนับสนุน

งานสัมมนาวิชาการในหัวข้อ “อาชีวศึกษา 4.0 ศักยภาพแห่งอนาคต” เป็นการต่อกัยแนวคิดในการพัฒนากำลังคนสำหรับภาคอุตสาหกรรม เพื่อตอบโจทย์การทำงานในยุคอุตสาหกรรม 4.0 ที่แรงงานอาชีวศึกษาควรมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี โดยเป็นความมุ่งมั่นของโครงการ เชฟรอน สนุกวิทย์ฯ พลังคิด เพื่ออนาคต โดยความร่วมมือจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานอาชีวศึกษาจากภาครัฐ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนศักยภาพของบุคลากรในภาคอุตสาหกรรม ตั้งแต่การศึกษา การพัฒนาองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การส่งเสริมทักษะเทคนิคช่าง และความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมได้อย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นที่ 4 อุตสาหกรรมหลักของประเทศ ได้แก่ ยานยนต์ และชิ้นส่วน พลังงาน การแปรรูปอาหาร และไมโครอิเล็กทรอนิกส์

สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการเร่งผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ ความมุ่งมั่น

และเติม 2S (STEM + SKILLS) ให้แก่แรงงาน ผ่านภาคการศึกษาโดยมีครูอาชีพเป็นผู้ถ่ายทอด เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสร้างแรงบันดาลใจต่อการสร้างนวัตกรรม” นายอาทิตย์ กริชพิพรรธ ผู้จัดการใหญ่ฝ่ายสนับสนุนธุรกิจ บริษัท เชฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด กล่าว “ช่างเทคนิค คือจิ๊กซอว์ชิ้นสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจในยุคอุตสาหกรรม 4.0 หากประเทศสามารถผลิตช่างเทคนิคที่รอบรู้ทั้งความรู้ด้านสะสมและทักษะแล้ว จะสามารถเพิ่มขีดความสามารถของประเทศให้ทัดเทียมระดับนานาชาติได้” นายอาทิตย์ กล่าวทิ้งท้าย

งานสัมมนา “อาชีพ 4.0 ศักยภาพแห่งอนาคต” ได้ต้อนรับผู้ร่วมงานกว่า 600 คน จากทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งครูจากสถาบันอาชีวศึกษาจากทั่วประเทศ เพื่อร่วมฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำไปพัฒนากำลังคนสู่แรงงานอาชีพะคุณภาพที่เหมาะสมต่อบริบทของแต่ละสถานศึกษาต่อไป สามารถติดตามข่าวสารของโครงการ เชฟรอน สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคตได้ที่ <https://www.enjoy-science.org>

เทคนิคและอาชีพยุคใหม่ หมั่นเรียนรู้ลงมือทำ และทำงานเป็นทีม



อาจารย์ ศิลารัตน์ ยงศิริชัยสกุล (กลาง) พร้อมด้วยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหลักสูตรแอกทีฟฟิสิกส์ จากองค์กร Activate Learning ประเทศสหรัฐอเมริกา

เป็นเวลากว่า 3 ปีบนเส้นทางอาชีพครูที่ อาจารย์ ศิลารัตน์ ยงศิริชัยสกุล ครูวิทยฐานะ จากวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ได้สอนวิชาแอกทีฟฟิสิกส์ (Active Physics) ภายใต้โครงการเชฟรอน สนุกวิทย์ฯ ให้กับนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา เพื่อป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงานสายอาชีพ อ. ศิลารัตน์ กล่าวด้วยน้ำเสียงที่เปี่ยมไปด้วยความสุขว่า “เทคนิคการสอนที่สำคัญอย่างหนึ่งก็คือ หมั่นสร้างกิจกรรมเวิร์กช็อปให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง และนักเรียนก็มีความสุขในการเรียน”

อ. ศิลารัตน์ มองเห็นโอกาสครั้งสำคัญสำหรับแรงงานจากสายเทคนิคและอาชีพ ซึ่งจากมุมมองของภาครัฐและภาคเอกชน แรงงานไทยจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคตอย่างเร่งด่วน โดยต้องฝึกทักษะให้สอดคล้องกับแนวโน้มอุตสาหกรรม ไม่ใช่เพียงแค่การท่องจำรายละเอียดข้อมูลเหมือนที่ผ่านมา แต่นายจ้างต้องการคนที่แก้ไขปัญหาเป็น มีระเบียบวินัย และ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งทักษะเหล่านี้จะไม่เกิดขึ้นจากการเรียนแบบบรรยายแน่นอน แต่ครูผู้สอนต้องหมั่นสร้างกิจกรรมการเรียนที่เน้นการลงมือทำจริง

เมื่อมองย้อนกลับไปดูการเรียนการสอนในชั้นเรียน อ. ศิลารัตน์ กล่าวว่า “นักเรียนไทยในยุคปัจจุบันจัดว่ามีทักษะหลายด้านที่ครูผู้สอนต้องรู้จักทำให้เจอ และดึงศักยภาพเหล่านั้นออกมาใช้ในห้องเรียน คนเรียนเก่งจะกระตือรือร้นที่จะรู้ให้มากขึ้นเรื่อยๆ และอยากเป็นผู้นำกลุ่ม อยากนำเสนองาน ขณะเดียวกัน นักเรียนกลุ่มเรียนรู้อื่นๆ ค่อนข้างรู้สึกไม่ชอบเรียนหนังสือ นั่นคือโจทย์ใหญ่ของคนเป็นครู ที่ต้องรู้จักผสมผสานให้เกิดการทำงานเป็นทีม และหมั่นจำไว้ในใจเสมอว่า นักเรียนชอบเรียนด้วยความสนุก และครูก็จะมีความสุข”

อ. ศิลารัตน์ กล่าวเสริมว่า “สำหรับการเตรียมการสอนให้กับนักเรียนในแต่ละวัน จะเน้นการสร้างบรรยากาศความสำเร็จ และแรงจูงใจในการเรียน โดยจะกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมนั้นๆ และมีการแบ่งทีมทำงานให้เกิดการผสมผสานนักเรียนที่เรียนดีให้อยู่คู่กับนักเรียนกลุ่มเรียนช้า ซึ่งกลายเป็นว่า นักเรียนเต็มใจที่จะเรียนรู้จากเพื่อนๆ กันเอง และหัวเราะไปด้วยกันเมื่อเพื่อนในทีมทำงานแต่ละกระบวนการสำเร็จ ท้ายที่สุดแล้วหัวหน้าของแต่ละทีม ต้องการงานให้ดีก็จะเป็นคนกำหนดหน้าที่ว่าใครเป็นคนสรุปงาน คนเก็บงาน และคนออกมานำเสนอ เปรียบเสมือนว่าครูผู้สอนเป็นเจ้าของกิจการ ซึ่งเมื่อสอนให้เด็กทุกคนมองภาพในอนาคตออกแล้ว แค่ว่าจะให้ความสนใจในการแก้ไข และก็จะหาให้เจอได้ว่าอะไรยังไม่ดีพอ ก็จะทำให้ตีสมบุรณ์แบบขึ้นไปอีกขั้น”

สำหรับการต่อยอดทักษะให้เยาวชนเหล่านี้ประสบความสำเร็จในอนาคต อ. ศิลารัตน์ เล่าต่อว่า “สิ่งที่ได้รับจากแนวคิดของภาคอุตสาหกรรม คือ แรงงานต้องมีทักษะและวินัยควบคู่กัน โดยมุมมองส่วนตัวเชื่อว่า เด็กไทยเรายังเข้าใจคำว่า “วินัย” ได้ไม่ถึงมาตรฐานในการก้าวทำงานกับองค์กรภาคอุตสาหกรรมในอนาคต ซึ่งจริงๆ แล้ว ครูทุกคนได้เน้นย้ำอยู่ตลอดถึงแนวคิด ‘5 ส’ (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) ให้กับนักเรียน ให้รู้จักทำงานให้เรียบร้อย ตรงต่อเวลา และมีจริยธรรมไม่เอาเปรียบผู้อื่น”

ท้ายที่สุดนี้ จากโอกาสที่ได้ทำหน้าที่ Master Teacher เพื่อจัดฝึกอบรมกลุ่มครูอาชีพในประเทศไทยมาแล้วกว่า 100 คนในระยะเวลา 3 ปี อ. ศิลารัตน์ กล่าวปิดท้ายว่า “ความฝันที่อยากเห็นต่อไปในภายภาคหน้าก็คือ ความร่วมมือ ร่วมใจของกลุ่มครูที่จะนำรูปแบบกิจกรรมหรือเวิร์กช็อปไปปรับใช้ในการสอน ขณะเดียวกันต้องตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาแรงงานเข้าสู่ตลาดในภายภาคหน้า ด้วยการเน้นย้ำทักษะจำเป็นที่ได้กล่าวมาทั้งหมด และที่สำคัญที่สุดอีกอย่างหนึ่งคือภาษาอังกฤษของนักเรียนต้องดีขึ้น และต้องเข้าใจวัฒนธรรมการทำงานร่วมกับชาวต่างชาติด้วย ซึ่งอยากเห็นครูผู้สอนค่อยๆ นำความรู้เหล่านี้สอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาการเรียนให้มากขึ้น และคงเป็นเรื่องดีไม่น้อย ถ้าเยาวชนของเราช่วยกันพัฒนาประเทศไทย ให้ทัดเทียมประเทศอุตสาหกรรมชั้นนำได้ในอนาคต”

KEEP IN TOUCH:

➤ www.enjoy-science.org

➤ enjoyscience@kenan-asia.org

f [Kenan Institute Asia](https://www.facebook.com/kenan.institute.asia)